الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
مديرية التربية لولاية ....

مفتشية التعليم الابتدائي	ديسمبر 2013
الاختبار التجريبي المشترك للثلاثي الاول	المادة: فرنسية
المستوى: س5	المدة: ساعة ونصف

Le pharmacien

Le pharmacien travaille dans une officine. Il délivre des médicaments à ses clients sur ordonnance et en vente libre. En discutant avec son client, il veille aux éventuelles incompatibilités des traitements. Selon les prescriptions médicales, il peut réaliser des préparations spécifiques. Il a un rôle très important d'information et de conseil.

Texte adapté

Questions

I/Compréhension de l'écrit (6pts)

1) De quel métier parle ce texte ?
2) Relève du texte deux actions faites par le pharmacien.
3) Le pharmacien travaille dans une **officine.**
   a- Le mot souligné veut dire un cabinet une pharmacie un laboratoire
   b- Emploi le mot trouvé dans une phrase personnelle.
   ....
4) Transforme la phrase suivante à la forme négative.
   Il peut réaliser des préparations spécifiques.
   ....
5) Trouve le féminin.
   Le pharmacien ⟶ ....
6) Complète :
   Il **a** un rôle très important
   Nous......un rôle très important
   Elles...... un rôle très important

II/Production écrite (4pts)

Tu as certainement vu un plombier qui exerce son métier avec soin.
Rédige un paragraphe de 3 à 4 phrases dans lequel tu présenteras ce métier, les actions qu'il fait et les outils nécessaires pour l'exercer.
-Respecte les signes de ponctuation.
-Utilise le présent simple de l'indicatif et la troisième personne du singulier.
Aide-toi de la boite à outils suivante

Nom du métier	Actions faites	Outils
Le plombier	Installer les baignoires Réparer les tuyauteries Changer les robinets	La scie Le chalumeau Les tournevis La chignole

Bonne chance

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مفتشية التعليم الابتدائي
المقاطعات : الحراش 1 براقي 5 6 8 10

السنة الدراسية : 2014/2013
المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

الامتحان المشترك للفصل الأول في نشاط : اللغة الفرنسية

Le pompier

Le pompier est aussi appelé « soldat du feu ».il est entrainé à lutter contre les incendies et toutes les catastrophes naturelles : inondations ; tremblement de terre etc....
Le pompier porte secours également aux animaux en danger.il est courageux. On le reconnait facilement à son uniforme et à son casque brillant.
Grace au courage de cet homme, de nombreuses vies ont été sauvées.

Encyclopédie junior
(Texte adapté)

Questions

Compréhension de l'écrit :

Choisi la bonne réponse :

Le soldat du feu est :
- le policer
- le pompier
- le militaire

Le soldat du f...

1/Relève du texte un exemple de « catastrophes naturelles »

....

3/relève du texte un mot de la même famille que « courage »

Courage :...

4/mets la phrase suivante à la forme négative :

Le pompier porte un chapeau.

....

5/complète par « est » ou « et » :

Le pompier............fort.............courageux.

6/complète.

Il porte secours aux animaux.
Ils........................ secours aux animaux.
Nous................... secours aux animaux.

PRODUCTION ECRITE :

Ecris un paragraphe de 4 à5 phrases dans lequel tu présenteras le métier du menuisier, ses outils, ses actions et son utilité.
Utilise le présent de l'indicatif et la 3ème personne du singulier. Aides-toi des boites à outils suivantes.

métier	outils	verbes	Lieu du travail	utilité du métier
menuisier	-scie – rabeau marteau	-travailler-utiliser -raboter les planches -fabriquer des meubles	Atelier	Garnir et embellir les maisons.

Composition en français du mois novembre2014

Cours : 5e A.p

Texte : **La lecture**

Il n'y avait pas un seul livre dans la maison ou j'ai grandi. Mon père aimait parler, mais il n'aimait pas lire. Ma mère n'avait pas de temps à perdre : elle était toujours derrière sa machine à coudre.

A l'âge de quatorze ans, j'entrai à la bibliothèque de la ville. Et depuis, je n'ai plus cessé d'aimer passionnément les livres. Mais le vieil homme qui gardait la bibliothèque ne me permit de lire que Jules Verne.

D'après jean Guehenno
« Carnet du vieil écrivain »

Compréhension de l'écrit :

1 -Qui parle dans le texte ?-la mère -l'enfant -le pèreRecopie la bonne réponse.

2 -Dans la maison du narrateur :
a- Il y avait beaucoup de livres.
b- Il y avait quelques livres seulement.
c- Il n'y avait pas de livres.

3- Où l'enfant avait-il pris goût à la lecture ?

4- Relève du texte deux (2) mots de la même famille de « lecture »
1-………………. 2-……………

5-Relève du texte deux (2) mots qui se rapportent à l'enfant et class-les dans le tableau.

Pronom	déterminant
……………………..	………………

6-Mais le vieil homme qui gardait la bibliothèque ne me permit de lire que Jules Verne.
L'expression soulignée veut dire :
a- ne me permit pas de lire Jules Verne ?
b- me permit de lire même Jules Verne ?
c- me permit de lire seulement Jules Verne ?
Recopie la réponse qui a le même sens.

II.Production écrite :

Tu as lu une histoire qui t'a beaucoup plu.
Raconte cette histoire en quatre ou cinq phrases à ton petit frère (ou ta petite sœur) qui ne sait pas encore lire.

- Ton histoire doit avoir un début, des événements et une fin.
- Utilise les temps du passé ;
- Utilise les pronoms pour éviter la répétition ;
- Respecte la ponctuation.

Barème de notation et corrigé
Texte : La lecture

I. Compréhension de l'écrit : (6pts)

1. L'enfant. 1pt
2. Il n'y avait pas de livres. 1pt
3. L'enfant a pris goût à la lecture à la bibliothèque. 1pt
4. lecture ⟶ lire 0,5pt livre 0, 5 pt 5.

Pronoms	Déterminants possessifs
J', je, **ou** me (0,5pt)	mon, ma (0,5pt)

6…ne me permit de lire que Jules Verne, veut dire : me permit de lire seulement Jules Verne. 1pt

II. **Production écrite : (4pts)**

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	Respect du thème Ecrire un récit Volume de la production : 4 à 5 phrases. Utiliser les signes de ponctuation à bon escient	1,5pt
Cohérence sémantique	Produire des phrases qui ont un sens. Commencer par une formule d'ouverture. Enchaînement des idées -début -événements -fin	1pt
Cohérence linguistique	Utilisation de l'imparfait pour la description. Utilisation du passé composé pour les actions achevées. Utilisation des pronoms.	1,5pt
Perfectionnement	Lisibilité, propreté, orthographe.	1pt bonus

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

Durée :1h 30min

Niveau :5AP

Examen du premier trimestre

Texte : Que de métiers !

Karim est vétérinaire. Dina, l'infirmière l'aide dans son travail. Elle prend soin des chats et des chiens.

Mademoiselle Farida, la pâtissière ramène son chat dans un panier. Karim l'examine et écoute son cœur au stéthoscope.

Après le départ de mademoiselle Farida, Dina soigne la blessure d'un petit caniche blanc…

La journée du vétérinaire Ed. Etudes vivantes

Compréhension de l'écrit : (6pts)

1) Recopie la bonne réponse :

- Le vétérinaire (s'occupe des jardins / élève les abeilles. / soigne les animaux.)

2) Quel est le métier de Farida ?

3) Relève du texte un outil (matériel).

4) Complète avec (que – quel – qui – quand)

---------- aide Karim dans son travail ? ⟹ Dina aide Karim dans son travail.

5) Ecris les verbes entre parenthèses au présent.

Ses chats (**être**) malades, il les (**ramener**) chez le vétérinaire.

6) Ecris au masculin.

Ma voisine est pâtissière. **Mon** --------------------

Production écrite : (4pts)

Pour **rédiger** une interview, tu dois écrire les questions qui correspondent aux réponses suivantes : (La boite à outils)

- ------------------------ ? -Bonjour, je suis maçon. - ………………………… ? -Je travaille dans un chantier. -…………………………… ? -Je construis des maisons et des écoles. - ………………………… ? -Oui, j'aime mon métier.	- Emploie les mots interrogatifs : où, quel, est-ce que, que - Utilise le pronom (vous) - Conjugue les verbes au présent. (faire – être – travailler – aimer)

MOURAD

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنـة الخامسة ابتدائي

(Composition en français du mois d'octobre)

Cours : 5eA. p

Texte :

C'est ma première journée de Ramadhan . A midi , je me sens fatigué , je suis pâle , j'ai soif et j'ai faim . Ma mère me conseille d'aller dormir un peu …… A mon réveil , je me dirige vers la cuisine où ma sœur Nadia prépare un délicieux gâteau.

J'attends avec impatience le coucher du soleil pour me régaler .

Questions:

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT :(3 points)

1- Donne un titre à ce texte ?

2- Ecris vrai ou faux

Je me sens fatigué parce que :
- **je n'ai pas dormi** ☐
- **j'ai beaucoup travaillé** ☐
- **j'ai fait du sport** ☐
- **c'est ma première journée de Ramadhan** ☐

3-Recopie la bonne réponse

Je vais me régaler ; signifie :
a/ je vais bien me reposer
b/ je vais bien travailler
c/ je vais bien manger

4- Donne le contraire du mot souligné

C'est ma <u>première</u> journée

II – Fonctionnement de la langue : (6 points) :

1- Relève du texte une phrase déclarative ?

2- Ecris les phrase suivantes à la forme négative

*** Je me sens fatigué .**
*** J'ai faim**

3- Complète :

J'ai soif → tu ………… soif
ils ………… soif

4- Ecris au pluriel

L'enfant est heureux → ……………………………..
Le petit garçon est malade → ……………………………….

III- Production écrite (2 points) :

C'est bientôt la fête de l'Aïd . En t'aidant du tableau ci dessus raconte les préparatifs de la fête .

Maman	sommes	des gâteaux	beaux
Papa	achète		variés
Nous	prépare	des vêtements	contents
			délicieux

Ecole : Mechri Lakhder ***Année scolaire : 2011 / 2012***
Classe : 5ème Ap ***Durée : 1 h30***

Composition de français

****

Texte : **Ma grand-mère**

Ma grand-mère s'assoit toujours près du feu pendant l'hiver et près de la fenêtre en été. Elle aime filer la laine ou tricoter des pulls à ses petits fils avec les lunettes sur le nez. Elle n'aime pas qu'on la dérange. Elle vous gronde quelquefois quand vous faites trop de bruit, ou lorsque, en jouant vous passez trop prés d'elle. Mais que de belles histoires elle sait raconter et comme vous devenez attentifs, lorsqu'elle parle du temps où elle était jeune ou lorsqu'elle vous chante les vieux airs du pays.

(*D'après M. Feraoun. Le fils du pauvre*)

QUESTIONS :

I- Compréhension de l'écrit : (6pts)

1- Où s'assoit la grand-mère en été ?

2- Que sait-elle raconter ?

3- Relève du texte l'antonyme du mot "vielle".

4- Relève du texte 2 adjectifs qualificatifs (attribut et épithète).

5- Mets le verbe souligné à l'imparfait puis au futur :

« Elle aime filer la laine. »

6- Ecris au masculin :

Une histoire longue et belle → Un conte …………et ………..….

II- Production écrite : (4pts)

Sujet : Ecris un court paragraphe pour décrire un membre de ta famille en quatre ou cinq phrases : Ton père, ta mère, ton frère, ta sœur, ta tante…

Aide-toi des indications suivantes sur : son prénom, son âge, sa taille et son caractère.

-Utilise le présent de l'indicatif.

-Utilise des adjectifs qualificatifs.

- Bonne chance -

Classe : 5AP

Composition du 1er trimestre

……………………

Le pompier est aussi appelé « soldat du feu ». Il est entraîné à lutter contre les incendies et toutes les catastrophes naturelles : inondations, tremblement de terre etc.… Le pompier porte secours également aux animaux en danger. Il est courageux. On le reconnaît facilement à son uniforme et à son casque brillant. Grâce au courage de cet homme, de nombreuses vies ont été sauvées.

« Christopher Maynard »

Compréhension de l'écrit (6pts)

1. **complète** le tableau suivant :

Le titre du texte	L'auteur
……………………………………	…………………………………………………………

2. **De quel** métier parle-t-on dans ce texte ? ....

3. **Trouve** dans le texte deux(02) mots de la même famille :
   1)……………….. 2)…………………..

4 .**Sépare** d'un trait le **G.N.S** et le **G.V**

Le pompier porte secoure aux gens.

4. **Donne** le féminin des noms suivants :

Un boulanger → une ……………………………….
Un avocat → une ……………………………….

5. **Complète**

-Papa **finit** son travail → Tu ……………….ton travail.
-Le pompier **porte** secoure → Nous ……………. Secoure.

Production écrite :

Ordonne les 4 phrases suivantes et écris un dialogue.

1-je vais vous examiner. / 2- Bonjour docteur. / 3- J'ai très mal à la tête docteur. / 4- Bonjour monsieur.

- Le malade :………………………………………….
- Le docteur :………………………………………….
- Le malade :………………………………………….
- Le docteur :……………………………

Niveau : 5eme A.p

La première composition du français

<u>Le texte :</u> **Le mendiant**

Un mendiant s'approche de la porte du magasin. Vieux, les épaules larges, il tient un gourdin avec lequel il bat le sol. Ses cheveux pendent sur son visage. La poussière des rues a poudré sa barbe.

La charité, pour l'amour de Dieu ; c'est aujourd'hui vendredi ! Chantonne-t-il.

Il tend la main et attend patiemment.

D'après Mouhamed Dib : « *Un été africain* » : Edition du seuil.

<u>Compréhension de l'écrit :</u> **(6 pts)**

1-Choisis la bonne réponse

Le mendiant demande : *Un gourdin *la charité *Du travail

2-Quand se passe la scène ?

« Il attend patiemment ». Le mot « patiemment » veut dire :

*Avec intelligence *Avec inquiétude *Avec patience

Recopie la bonne réponse.

3-Sépare les différents groupes de la phrase : La poussière poudre sa barbe.

4-Complète :

Il demande la charité

Tu …………...la charité

Nous ……….la charité

6-Mets au singulier : Les épaules large

L' ………………………

<u>Production écrite :</u> (4pts) Choisis un sujet :

Sujet n° 1 : Complète ce texte à l'aide des mots suivants : (grand, inquiet, petit, pâle)

Un jour, dans la cour de l'école, un ……….. garçon aux ………. yeux noirs, au visage ……………et ……………… se tenait tout seul dans un coin, les mains au dos, derrière un arbre.

Sujet n°2 : Tu vas reconstruire un dialogue. Lis bien ces répliques

La maman trouve une photo chez son fils Amine